



دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان
دانشکده بهداشت
گروه آموزشی بهداشت و ارتقای سلامت
طرح جامع تدریس (Course Plan)

عنوان درس: جوانی جمعیت و فرزند آوری کد ۲۲
نیمسال: اول ۱۴۰۴-۰۵
نام استاد: دکتر مصطفی نصیرزاده- دانشیار

تعداد واحد: دو واحد (دو واحد نظری) ۳۴ ساعت- ۱۷ جلسه آموزشی

پیش نیاز: ندارد
روز برگزاری کلاس: دو شنبه ۱۰-۸

روزهای مشاوره: چهار شنبه ۱۲-۱۰
تلفن دپارتمان:

آدرس ایمیل: Mnasirzadeh13@yahoo.com

شرح درس: این درس به بررسی عوامل موثر بر باروری و رشد جمعیت، مسائل و سیاست های جمعیتی می پردازد. دانشجویان از طریق حضور در کلاس های نظری، کارگاه های آموزشی و انجام تکالیف گروهی و فردی یا محتوای تئوری و کاربردی با این درس آشنا می شوند.

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با عوامل موثر بر ساختار جمعیت و اهمیت و نقش جمعیت و ساختار آن در سلامت و توسعه جامعه می باشد.

اهداف ویژه: از دانشجو انتظار می رود در پایان این درس بتواند:

- ۱- شاخص های باروری و جمعیت شناسی را بیان نماید.
- ۲- سیر تحولات رشد جمعیت در ایران را بیان کند.
- ۳- نقش عوامل اثرگذار بر باروری و رشد جمعیت را بیان کند.
- ۴- مفهوم پنجره جمعیتی و اهمیت آن در رشد و توسعه اقتصادی اجتماعی کشور را شرح دهد.
- ۵- قانون جوانی جمعیت و لزوم اجرای آنرا توضیح دهد.
- ۶- روش های آموزش زوجین و نحوه انجام مشاوره را توضیح دهد.
- ۷- برنامه ابلاغی جوانی جمعیت، وظایف و نقش نظام سلامت در دستیابی به اهداف آنرا توضیح دهد.
- ۸- موانع و تسهیل کننده های ازدواج و فرزندآوری را بیان کند.
- ۹- راهکارهای عملی برای افزایش نرخ باروری کلی را توضیح دهد.

روش تدریس:

Lecture, Question and Answer, Discussion , Role Playing ,Demenstration ,Team Based Learning, Flipped Classroom

وسائل کمک آموزشی:

تخته وایت برد، کامپیوتر، پروکسیما، پاورپوینت

وظایف و تکالیف دانشجوی:

۱- حضور منظم و به موقع در جلسات آموزشی در ارزشیابی دانشجو تاثیر مثبت دارد.

۲- حضور منظم و شرکت فعال در مباحث درسی

۳- حضور پویا و فعال دانشجو با مطالعه قبلی دروس منتخب و آمادگی در مباحث درسی، شرکت و اشتیاق در طرح پرسش و پاسخگویی به سوالات، علاقه به یادگیری مفاهیم جدید و نیز تشریک مساعی آموزشی با سایر فراگیران، با تشخیص استاد برای هر دانشجو به طور مجزا و مقایسه ای در ارزشیابی وی تاثیر مشخصی دارد.

۴- انجام تکالیف فردی و گروهی

روش ارزشیابی دانشجو:

ردیف	شرح فعالیت	درصد	نمره
۱	حضور منظم و شرکت فعال در مباحث درسی	۵٪	۱
۲	ارزیابی پروژه های آموزشی ارائه شده به دانشجو	۲۰٪	۴
۳	آزمون های کلاسی و تکوینی (میان ترم)	۲۵٪	۵
۴	آزمون تراکمی (پایانی)	۵۰٪	۱۰
	جمع	۱۰۰٪	۲۰

منابع مطالعه:

۱- قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت

۲- فردی ف، جمعیت و توسعه: درآمدی انتقادی. ترجمه حسین قدرتی، شفیعه قدرتی، تهران، انتشارات سازمان جهاد دانشگاهی

۳- محتواهای آموزشی مورد تأیید مرکز جوانی جمعیت، مدارس و سلامت خانواده

۴- متن قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت چاپ مرکز پژوهش های مجلس شورای اسلامی

۵- جمعیت شناسی و خدمات باروری سالم. ناشر جامعه نگر . سال ۱۳۹۳

۶- کتاب طلایی دانش خانواده و جمعیت. ناشر: تهران، مولفین طلایی سال ۱۳۹۸

جدول زمان بندی جلسات آموزشی - مهرماه ۱۴۰۴-۴۰۵ مدرس: دکتر مصطفی نصیرزاده

جلسه	موضوع	اهداف جلسات	حیطه یادگیری	روش آموزشی
اول	ارزشیابی آغازین، برقراری ارتباط و تعیین اهداف	۱- آشنایی، تعیین اهداف، شرح وظایف، انتظارات و ارزیابی سطح علمی دانشجویان	شناختی	سخنرانی
دوم	تعاریف و شاخص های باروری و جمعیت شناختی	آشنایی با تعاریف و شاخص های باروری و جمعیت شناختی	شناختی عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ Flipped Classroom
سوم	تعاریف و شاخص های باروری و جمعیت شناختی	آشنایی با تعاریف و شاخص های باروری و جمعیت شناختی	شناختی عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ تکلیف کلاسی Flipped Classroom
چهارم	عوارض کاهش باروری و نرخ جایگزینی در کشور	آشنایی با عوارض کاهش باروری و نرخ جایگزینی در کشور	شناختی و عاطفی	سخنرانی، بحث کلاسی و Flipped Classroom
پنجم	عوامل تاثیرگذار بر کاهش باروری (اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی و ..)	آشنایی با عوامل تاثیرگذار بر کاهش باروری (اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی و ..)	شناختی عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ
ششم	خانواده سالم و طبیعی خانواده های نوپدید در غرب و عوارض آنها	آشنایی با خانواده سالم و طبیعی آشنایی با خانواده های نوپدید در غرب و عوارض آنها	شناختی عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ
هفتم	نقش کرامت مادری، جایگاه ارزشمند پدری و فرزندپروری و نقش آنها در سلامت روان	تبیین اهمیت و نقش کرامت مادری، جایگاه ارزشمند پدری و فرزندپروری و نقش آنها در سلامت روان	شناختی عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ
هشتم نظری	حفظ حیات جنین	آشنایی با مفهوم حفظ حیات جنین	شناختی عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ
نهم	سیاست های جمعیتی، ضوابط و معیارهای مسائل جمعیتی	آشنایی با سیاست های جمعیتی، ضوابط و معیارهای مسائل جمعیتی	شناختی عاطفی	سخنرانی بحث
دهم	تاریخچه تغییرات جمعیتی و رشد جمعیت در ایران	آشنایی با تاریخچه تغییرات جمعیتی و رشد جمعیت در ایران	شناختی عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ
یازدهم	مشکلات بهداشتی خانواده	آشنایی با مشکلات بهداشتی خانواده های	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ

PBL, TBL	عاطفی	بدون فرزند و معایب تک فرزندی	های بدون فرزند و معایب تک فرزندی	
سخنرانی پرسش و پاسخ	شناختی عاطفی	آشنایی با قانون جوانی جمعیت و الزامات آن	قانون جوانی جمعیت و الزامات آن	دوازدهم
سخنرانی بحث گروهی	شناختی عاطفی	آشنایی با راهکارهای موثر جهت افزایش فرزندآوری	راهکارهای موثر جهت افزایش فرزندآوری	سیزدهم
سخنرانی بحث گروهی	شناختی عاطفی	آشنایی با نقش پرسنل بهداشتی در ارتقای فرزندآوری	نقش پرسنل بهداشتی در ارتقای فرزندآوری	چهاردهم
سخنرانی پرسش و پاسخ	شناختی عاطفی	آشنایی با برنامه جوانی جمعیت، اجرای آن و وظایف اجرایی نظام سلامت در این خصوص	برنامه جوانی جمعیت، اجرای آن و وظایف اجرایی نظام سلامت در این خصوص	پانزدهم
سخنرانی	شناختی عاطفی	آشنایی با برنامه ابلاغی وزارت بهداشت در خصوص قانون و برنامه جوانی جمعیت	برنامه ابلاغی وزارت بهداشت در خصوص قانون و برنامه جوانی جمعیت	شانزدهم
پرسش و پاسخ	شناختی عاطفی	آشنایی با برنامه ابلاغی وزارت بهداشت در خصوص قانون و برنامه جوانی جمعیت	برنامه ابلاغی وزارت بهداشت در خصوص قانون و برنامه جوانی جمعیت	هفدهم